



## OBSAH

Předmluva .....	11
<b>Část 1: Historie, organizace péče o enuretiky, definice enurézy a inkontinence, faktory ovlivňující vznik enurézy .....</b>	<b>13</b>
Historie .....	13
Organizace péče o enuretiky .....	14
Poruchy vyprazdňování moči u dětí .....	15
Anatomické a fyziologické poznámky k činnosti dolních močových cest ...	17
Regulace močení při plně vyvinutém systému nervových spojení .....	31
Faktory ovlivňující opožděný vývoj v udržování moči a stolice u dětí .....	33
Zátěž – stres – pomočování .....	36
Pomočování na podkladě organických příčin .....	37
<b>Část 2: Vývoj a výchova .....</b>	<b>39</b>
Vývoj .....	39
Výchova .....	48

<b>Část 3: Výchova dětí s opožděným ovládním močení .....</b>	<b>59</b>
Hlavní chyby ve výchově dětí s opožděným vývojem udržování moči a stolice .....	63
Sociální vztahy .....	68
Rehabilitace dětí s nočním pomočováním a „pokakáváním“ .....	71
Otázky a odpovědi .....	79
<b>Část 4: Enkopréza („pokakávání“) .....</b>	<b>83</b>
Definice .....	83
Fyziologické a patogenické údaje .....	84
Vývoj .....	85
Organická a funkční porucha vyprazdňování .....	88
Zácpy .....	90
Otázky a odpovědi .....	91
<b>Část 5: Obávaná dvojice: pomočování a „pokakávání“ .....</b>	<b>93</b>
<b>Závěr .....</b>	<b>94</b>
<b>Příloha – Mikční karta</b>	
<b>Literatura .....</b>	<b>95</b>
<b>Slovníček .....</b>	<b>97</b>
<b>Rejstřík .....</b>	<b>102</b>
<b>Summary .....</b>	<b>105</b>

## PŘEDMLUVA

Obsah publikace je rozložen do pěti částí. V první části se autoři zabývají historií, organizací péče o enuretiky, předkládají přehled definic z této oblasti a faktory, které mohou ovlivnit vznik pomočování (enurézy) a „pokakávání“ (enkoprézy). Ve druhé části vysvětlují fyziologii ovládní močení a zdůrazňují zásady vývoje této funkce. Ve třetí části jsou rozebírány příčiny opožděného vývoje v udržování suchých nocí a navrhovány způsoby, jak potíže odstranit nefarmakologickou cestou. Čtvrtá část se zabývá problematikou „pokakávání“. Pomočování a „pokakávání“ se mnohdy vyskytuje společně, o této problematice se pojednává v páté části.

Publikace tedy přímo neřeší určitou terapii jakékoliv formy enurézy či inkontinence. Autoři popisují fyziologický vývoj systémů ovládajících vyprazdňování moče a stolice. Upozorňují na komplikace, které mohou vzniknout v souvislosti s opakovaným narušováním fyziologického vývoje v této oblasti. Právě neznalost vývoje dítěte do pěti let může ovlivnit vznik skutečné enurézy a enkoprézy. Publikace nemá tedy charakter léčebný, ale preventivní.

Při výchově dítěte k udržování hygienických návyků (tj. udržování moči a stolice) bychom měli vycházet z faktu, že enuréza i enkopréza jsou symptomem, respektive signálem, který upozorňuje na „problémy dítěte“. Z toho plyne také přístup k řešení těchto symptomů, a to jak ze strany rodičů, tak i ze strany lékařů a psychologů. Obvykle se ale v těchto případech řeší pouze následek, a ne příčina. Příčina bývá většinou v celkovém psychickém i somatickém stavu dítěte a ve vyzrálosti těchto funkcí. Chceme-li dítě zbavit této nepříjemné zátěže, musíme hledat především příčinu uvedených symptomů.

Pomočování mívá různou frekvenci a dochází k němu i různým způsobem. Jedno dítě může mít dvě nebo tři mokré noci nebo jeden

mokrý den. Jiné dítě je mokré několikrát za noc. A jsou ještě děti, kterým se to ke vši smůle stává i několikrát za den. Mezi těmito dvěma extrémy je mnoho různých vzorů pomočování. Platí zde, ostatně jako v celé medicínské problematice, že každý pomočující se jedinec má svůj specifický typ pomočování. Nelze tedy vždy přímočaře přenášet zkušenosti na různé jedince. Právě rozpoznání rozdílů mezi jednotlivými vzory pomočování je předpokladem pro individuální pomoc.