

**ПРАКТИКУМ
ПО ОРФОГРАФИИ
И ПУНКТУАЦИИ
РУССКОГО ЯЗЫКА**

EKATERINA RYCHEVA

KAROLINUM

Практикум по орфографии и пунктуации русского языка

Ekaterina Rycheva

Recenzovaly:

PhDr. Mgr. et Mgr. Natalie Rajnochová, Ph.D.

Mgr. Mariia Dobrova, Ph.D.



**Financováno
Evropskou unií**
NextGenerationEU



**Národní
plán
obnovy**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Publikace byla vydána za podpory Ministerstva školství, mládeže
a tělovýchovy a Národního plánu obnovy v rámci projektu
Transformace pro VŠ na UK (reg. č. NPO_UK_MSMT-16602/2022).

Vydala Univerzita Karlova
Nakladatelství Karolinum
Praha 2023
Grafická úprava Jan Šerých
Sazba DTP Nakladatelství Karolinum
Vydání první

© Univerzita Karlova, 2023

© Ekaterina Rycheva, 2023

ISBN 978-80-246-5506-2

ISBN 978-80-246-5517-8 (pdf)



Univerzita Karlova
Nakladatelství Karolinum

www.karolinum.cz
ebooks@karolinum.cz

Содержание

Предисловие --- 7

ОРФОГРАФИЯ --- 9

Правописание гласных --- 10

Правописание безударных гласных в корне --- 10

Непроверяемые гласные в корне --- 13

Чередующиеся гласные в корне --- 15

Написание *и / ы* после приставок и в сложных словах --- 19

Правописание букв *е / э* --- 21

Гласные после шипящих --- 22

Гласные после *ц* --- 25

Правописание согласных --- 28

Звонкие и глухие согласные в корне слова --- 28

Непроизносимые согласные в корне --- 29

Правописание буквы *й* --- 31

Двойные согласные --- 33

Правописание *н* и *nn* в разных частях речи --- 36

Правописание приставок --- 40

Приставки на согласные --- 40

Приставки *пре-* и *при-* --- 43

Правописание *а / о* в приставках --- 45

Правописание *ь / ъ* --- 47

Слитное, раздельное и дефисное написание слов --- 51

Слитное и дефисное написание существительных и прилагательных --- 51

Слитное, раздельное и дефисное написание наречий --- 55

Слитное и раздельное написание союзов --- 58

Раздельное и дефисное написание частиц --- 59

Слитное, раздельное и дефисное написание предлогов --- 60

Правописание *пол-* / *полу-* --- 63

Правописание *не* и *ни* --- 65

Правописание *не* и *ни* с существительными --- 65

Правописание *не* с прилагательными --- 67

Правописание *не* и *ни* с местоимениями --- 70

Правописание *не* и *ни* с глаголами, причастиями и деепричастиями --- 72

Правописание *не* и *ни* с наречиями --- 75

ПУНКТУАЦИЯ	--- 79
Обращения	--- 80
Прямая и косвенная речь. Диалог. Цитата	--- 83
Однородные члены предложения	--- 87
Знаки препинания в сложных предложениях	--- 90
Сложносочинённое предложение	--- 90
Сложноподчинённое предложение	--- 92
Бессоюзное сложное предложение	--- 95
Обобщающие упражнения	--- 96
Знаки препинания в сравнительных оборотах. Конструкции с союзом как	--- 98
Обособленные члены предложения	--- 101
Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	--- 104
Вводные слова и сочетания	--- 106
Знаки препинания при междометиях и частицах	--- 108
Запятые после утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных слов	--- 110
Тире	--- 112
Дефис	--- 115
Графические сокращения	--- 117
Многоточие	--- 120
Двоеточие	--- 122
Ключи	--- 124
Список рекомендуемой литературы	--- 166
Приложения	--- 167

Предисловие

Учебное пособие «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка» предназначено, в первую очередь, для студентов магистерских программ «Преподавание русского языка» и «Русский язык и литература» Института восточноевропейских исследований (ИВЕИ) Философского факультета Карлова университета. Книга может быть использована для повышения уровня грамотности студентов, владеющих русским языком на продвинутом уровне (C1–C2), а также в практике преподавателей русского языка как иностранного.

Пособие состоит из предисловия, списка сокращений, двух глав, ключей к упражнениям, приложений и списка рекомендуемой литературы.

Главы книги содержат несколько тем, освещающих наиболее проблемные вопросы русской орфографии и пунктуации. Каждая тема включает в себя теоретическую часть, представленную в виде таблиц, а также практические упражнения, которые созданы на основе компаративного подхода, позволяющего наглядно продемонстрировать сходства и различия в орфографии и пунктуации русского и чешского языков, помогая студентам осмыслить и запомнить правила и применять их на практике.

Первая глава пособия посвящена вопросам орфографии современного русского языка, которые вызывают затруднения у студентов (правописание гласных, правописание согласных, правописание приставок и т. д.). В конце каждого тематического раздела первой главы находятся задания, направленные на выявление и исправление допущенных орфографических ошибок. Во второй главе излагаются основные правила пунктуации русского языка (пунктуация при обращениях, оформление прямой и косвенной речи, пунктуация в сложных предложениях и т. д.).

Большое количество примеров, иллюстрирующих языковые явления, нацелено на совершенствование орфографических и пунктуационных навыков и умений, расширение словарного запаса, формирование системного подхода к русскому языку и развитие коммуникативных навыков. В процессе работы с предложенным материалом ожидается активное участие студентов в объяснении языковых явлений и создании текстов разного типа для активизации

познавательной и творческой деятельности учащихся. Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, которая способствует совершенствованию устных и письменных коммуникативных навыков.

Ключи к упражнениям предназначены для контроля и самоконтроля учащихся, однако их использование в ходе работы не является необходимым. Творческие упражнения и задания, предполагающие объяснение языкового явления, ключей не имеют.

Кроме основного материала, в пособии представлены приложения, включающие дополнительную информацию к изученным темам.

Пособие может быть применено в качестве основного в специальном курсе «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», либо использоваться в качестве дополнительного в ходе курсов «Практическая грамматика русского языка», «Стилистика русского языка», «Чтение и анализ текстов», «Развитие коммуникативных навыков» и др.

ОРФОГРАФИЯ

Правописание гласных

Правописание безударных гласных в корне

Написание безударных гласных в корнях слов проверяется при помощи подбора проверочных слов (однокоренных слов и форм данного слова, в которых проверяемые гласные находятся в ударном положении):

сады – *сад*, *молодой* – *молод*, *сидеть* – *сидя*.

Примечание 1: В корнях русских слов пишутся полногласные сочетания -оро-, -оло-, -ере-, -еле- при наличии соответствия с неполногласными сочетаниями -ра-, -ла-, -ре-, -ле- в корнях слов старославянского происхождения¹:

город – *град*², *дерево* – *древо*, *молоко* – *млечный*.

Написание многих слов с полногласием следует проверять в орфографическом словаре:

воробей, *сорoka*, *сковорода*.

Примечание 2: Если в корне слова под ударением пишется буква ё, то без ударения в том же корне пишется е:

чёрный – *почернеть*, *твёрдый* – *твердеть*.

Примечание 3: В глаголах при выборе написания букв о / а в безударном положении не следует использовать для проверки глаголы несовершенного вида с суффиксом -ыва- (-ива-):

смотреть – *смотрит* (но не *рассматривать*); *опоздать* – *поздний* (но не *опоздывать*).

Примечание 4: Непроверяемые гласные в корне слов рассмотрены в следующей главе.

¹ Списки слов с полногласными и неполногласными сочетаниями размещены в Приложении.

² Внимание: слова с полногласными и неполногласными сочетаниями не являются абсолютными синонимами в русском языке (например, *ворота* – *врата*).

Упражнения

1. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Объясните свою точку зрения.

а) Образец: г_лова – головы.

1. Т_лпа; 2. д_ска; 3. п_сьмо; 4. _кно; 5. в_дро; 6. гн_здо; 7. в_йна; 8. к_льцо; 9. зв_зда; 10. с_стра.

б) Образец: пр_снота – пресный.

1. К_слота; 2. н_щета; 3. кр_снота; 4. д_лгота; 5. б_днота; 6. д_брота; 7. ч_рно-та; 8. м_лкота; 9. _строга; 10. п_лнота.

2. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Объясните свою точку зрения. Образец: цв_тной – цвет.

1. Д_машний пирог; 2. т_нистый сад; 3. с_лёная рыба; 4. в_здушный змей; 5. д_лёкий родственник; 6. н_чное небо; 7. с_довая мебель; 8. л_дяная вода; 9. д_ждливое лето; 10. сп_ртивная форма; 11. зв_риная злость; 12. м_рской берег.

3. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Объясните свою точку зрения.

а) Образец: под_вать – дать.

1. Зап_вать чаем; 2. зап_вать песню; 3. разв_вать талант; 4. прим_рять костюм; 5. бр_сать мяч.

б) Образец: задр_жать от страха – дрожь.

1. Св_тить лампой; 2. пол_скать ребёнка по голове; 3. просл_влять победителя; 4. поб_жать за машиной; 5. скр_петь дверь; 6. отв_рнуть яйца; 7. прогл_тить таблетку.

4. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Объясните свою точку зрения.

1. Фонарь тускло осв_щал дорогу. 2. Мила послала маме в_здушный поцелуй. 3. В д_ждливую погоду мне совсем не хочется выходить из дома. 4. Мы ходим в сп_ртивный зал три раза в неделю. 5. Сегодня утром в кафе я случайно встретил известного п_вца. 6. На нашей планете становится всё меньше качественной п_тевой воды. 7. Команда не смогла завершить проект вовремя из-за одного л_нивого сотрудника. 8. Я не ем р_чную рыбу, предпочитаю м_рскую. 9. Андрей пригласил Вику на св_дание. 10. В результате м_рового экономического кризиса снижаются темпы производства.

5. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Объясните свою точку зрения.

1. Ч_стога в квартире — ч_стога посещений; 2. жить в д_лине — виднеться вд_ли; 3. разр_дить обстановку — разр_дить посадку; 4. спл_титься для

борьбы — пл__тить в ресторане; 5. сп__шишь на вокзал — сп__шешь контрольную работу; 6. пол__скать кота — пол__скать бельё; 7. раздр__жать присутствующих — задр__жать от испуга; 8. об__жать вокруг дома — об__жаться на друга; 9. пок__рать врага — пок__рить вершину горы; 10. пос__деть от горя — пос__деть в кресле.

6. Подберите к словам с неполногласными сочетаниями (а) пару с полногласием в корне (б).

а) 1. Охлаждать; 2. преграждать; 3. возглавлять; 4. охранять; 5. младенец; 6. страна; 7. поздравление; 8. драгоценный; 9. глас; 10. вратарь.

б) а. Голос; б. голова; с. поздороваться; d. молодой; е. хоронить; f. дорогой; е. посторониться; g. холодно; h. горожанин; i. воротиться.

7. Вставьте пропущенные буквы. Объясните свою точку зрения. *Образец: холодный – проверочное слово холод, а также полногласное сочетание -оло- на месте неполногласного сочетания -ла- (прохладный); молоко – для первого слога проверочного слова нет, полногласное сочетание -оло- на месте неполногласного сочетания -ле- (млечный).*

1. Г__лодный взгляд; 2. з__лённый перец; 3. г__ловной офис; 4. д__рогой гость; 5. д__ревянный стол; 6. к__роткая память; 7. м__лодые специалисты; 8. з__лотые руки; 9. д__рожный знак; 10. м__лодёжная политика; 11. г__лосистый соловей; 12. с__роковой размер обуви.

8. Вставьте пропущенные буквы, подбирая проверочные слова. Объясните свою точку зрения.

1. См__три по сторонам, когда переходишь д__рогу. 2. Подарок не обязательно должен быть д__рогим, главное, чтобы он был преподнесён с душой. 3. Март в этом году был особенно х__лодным и ветреным. 4. У моего сына аллергия на к__ровье м__локо. 5. Когда Марсель был м__лодым, он часто ходил в походы. 6. Выборы завершены, начинается подсчёт г__лосов. 7. Соседи перестали с нами зд__раться. 8. Я совсем забыла о нашей встрече, моя г__лова была забита рабочими делами. 9. Г__родской общественный транспорт будет модернизирован в следующем году. 10. Д__рогие коллеги, позвольте начать наше мероприятие. 11. В школе Дима учился не очень х__рошо, но университет он окончил с отличием. 12. Проезд закрыт, проводятся д__рожные работы. 13. Я не ношу с__ребряные украшения, а только з__лотые. 14. С одной ст__роны, мне нравится моя работа, но с другой ст__роны, я хочу сменить профессию. 15. Ира хранит свои старые д__ревянные игрушки.

9. Найдите и исправьте ошибки, если необходимо. Объясните свою точку зрения.

1. Облигчение; 2. неопределённый; 3. лебидиный; 4. продвегаться; 5. привли-
кать; 6. мисной; 7. преподаватель; 8. вазить; 9. ворона; 10. кармить; 11. перебигать;
12. улитать; 13. поглатить; 14. наслождение; 15. позвелять; 16. скрепеть; 17. выпи-
кать; 18. охранять; 19. укаратить; 20. влостелин; 21. кротчайший; 22. сокраще-
ние; 23. постаронние; 24. подбородок; 25. прохладительный; 26. поздравление;
27. черидовать; 28. помалодеть; 29. упрощать; 30. облокотиться.

Непроверяемые гласные в корне

Непроверяемые гласные в корне всегда находятся в слабой позиции (в безударном положении), поэтому написание таких слов нужно запомнить.³

Упражнения**1. Вставьте пропущенные буквы а / о, пользуясь орфографическим сло-
варём или кратким словарём слов с непроверяемыми гласными в данном
пособии.**

1. Мне нравится цитрусовый ар__мат. 2. После заполнения данных на сайте вы
авт__матически получите номер в очереди. 3. Апл__дисменты не стихали несколь-
ко минут. 4. С раннего детства я хотел стать адв__катом. 5. В моей квартире нет
б__лка. 6. Когда я злюсь, моё лицо становится б__гровым. 7. Поезд опоздал,
и я провёл на в__кзале три с половиной часа. 8. Мы заказали стейк из г__вяди-
ны. 9. Г__лландский язык сложнее, чем немецкий. 10. Недалеко от медицинского
факультета находится военный г__питаль. 11. Кр__пива больно жжётся. 12. В лесу
полно к__маров. 13. Благодаря слаженной работе к__манды нам удалось доделать
проект вовремя. 14. Скоро начнутся летние к__никулы. 15. Мой дядя работает
на к__рабле уже десять лет. 16. Фармацевтическая компания разработала новую
в__кцину. 17. П__ндемия повлияла на экономику страны. 18. Вы читите семейные
тр__диции? 19. София исполнила романс под акк__мп__немент рояля. 20. Мой
аб__немент в фитнес-клуб закончился.

**2. Вставьте пропущенные буквы а / о, пользуясь орфографическим сло-
варём или кратким словарём слов с непроверяемыми гласными в данном
пособии.**

1. Зденек работает на г__сударственной службе. 2. Цунами нанесло гр__мад-
ный ущерб прибрежным деревням. 3. Любую инф__рмацию следует проверить.

3 Список слов с непроверяемыми гласными в корне, которые использованы в этом параграфе, размещены в Приложении.

4. Секретарь подготовил все д_кументы вовремя. 5. Ассистент доск_нально изучил данный вопрос. 6. Я не могу игн_рировать его просьбы. 7. Поставь т_релки на стол, пожалуйста. 8. Нам поручили организовать т_ржественное мероприятие. 9. Надо пот_ропиться, иначе мы опоздаем на поезд. 10. Ольга не успела на последний тр_мвай, поэтому ей пришлось ехать на автобусе. 11. У нас одинаковая ф_мilia, но мы не родственники. 12. Пр_дюсер внёс изменения в сценарий ф_льма. 13. Нам было сложно найти эквив_лент этому слову. 14. В музее открылась интересная эксп_зиция. 15. Анн_тация должна состоять минимум из пяти предложений. 16. В этом году в Германии было ан_мально жаркое лето. 17. Необходимую музыкальную апп_ратуру можно взять напрокат. 18. Социальные работники должны быть к_ммуникабельны и стрессоустойчивы. 19. Мой к_мпаньон устал и решил вернуться в отель. 20. М_тивы его поступков остались неизвестны.

3. Вставьте пропущенные буквы е / и, пользуясь орфографическим словарём или кратким словарём слов с непроверяемыми гласными в данном пособии.

1. Вашу г_потезу нужно проверить. 2. Самолёт скрылся за гор_зонтом. 3. До конца марта следует заполнить налоговую д_кларацию. 4. В посольство Испании прибыла д_л_гация из Японии. 5. Д_агноз поставлен неверно. 6. Якуб окончил г_мназию в прошлом году. 7. Вас осмотрит д_журный врач. 8. Я бы хотел заказать д_серт, пожалуйста. 9. Мы купили на дачу новый садовый инв_нтарь. 10. Маша ходит к пар_кмахеру раз в месяц. 11. Группа студентов занимается изучением искусственного инт_ллекта. 12. Выборы пр_зидента пройдут в январе. 13. В апреле выйдет книга о судьбе инт_лл_генции в эмиграции. 14. Эта политическая партия придерживается л_беральной ид_ологии. 15. Роман старается быть опт_мистом, несмотря на все трудности. 16. Я приготовлю в_н_грет, а ты принеси оливье. 17. Баскетболист бросил мяч в кольцо с юв_лирной точностью. 18. Я получил ст_пендию и поеду на стажировку в Стокгольм.

4. Вставьте пропущенные буквы е / и, пользуясь орфографическим словарём или кратким словарём слов с непроверяемыми гласными в данном пособии.

1. Антон купил килограмм ап_льсинов. 2. У меня совсем пропал апп_тит. 3. Мы взяли с собой бут_рброды с в_тчиной. 4. Вам надо заполнить этот бюлл_тень. 5. По результатам проведённого эксп_римента будет опубликована статья. 6. Д_ректор предложил Наталье повышение по службе. 7. В классе была строгая д_сциплина. 8. Загадай ж_лание и задуй свечи! 9. Олег стал инж_нером, как и его отец. 10. Профессор прочитал невероятно инт_ресную лекцию о космосе. 11. С_м_нар по грамматике проходит два раза в неделю. 12. Посоветуй, какой с_риал мне посмотреть сегодня вечером. 13. Между нами сразу возникла с_мпатия. 14. Сложную с_стему нелегко изменить. 15. Они оказались в глупой с_туа_ции. 16. Соб_седование назначено на четверг. 17. Ст_р_отипы мешают людям

развиваться. 18. Постоянная критика ун__чтожила его веру в свои силы. 19. Мой брат поступил на ф__логический факультет.

5. Найдите и исправьте ошибки, если необходимо. Объясните свою точку зрения.

1. Болкон; 2. бозар; 3. вогон; 4. венигрет; 5. вакзал; 6. ветиран; 7. дилегация; 8. деван; 9. директор; 10. дисциплина; 11. кобинет; 12. семпотичный; 13. бутирброд; 14. кортофель; 15. коталог; 16. натариус; 17. нотюрморт; 18. облако; 19. пийзаж; 20. плонета; 21. апильсин; 22. собиседование; 23. интиллект; 24. диагноз; 25. инфармация.

Чередующиеся гласные в корне

Чередование а / о в корне	
Зависит от ударения ⁴	
под ударением – а, без ударения – о	
-клан- кланя <u>т</u> ся.	-клон- склон <u>и</u> ться.
-гар- за <u>г</u> ар.	-гор- гор <u>е</u> ть.
под ударением – о, без ударения – а	
-зар- зар <u>я</u> .	-зор- зор <u>и</u> .
Зависит от конечной согласной корня	
-лаг- а пишется перед з (кроме того, после корня следует суффикс а): полаг <u>а</u> ть.	-лож- о пишется перед ж (кроме того, после корня нет суффикса а): полож <u>и</u> ть.
-скак- а пишется перед к : ска <u>к</u> ать.	-соч- о пишется перед ч : вско <u>ч</u> ить. Исключения: скачок, скач <u>и</u> , скачу (и другие личные формы глагола скакать).
-раст- / -рац- а пишется перед ст, щ : вы <u>р</u> астить, вы <u>р</u> ащенный.	-рос- о пишется перед с : пор <u>о</u> сль. Исключения: отр <u>а</u> сль, рост <u>о</u> к, ростов <u>и</u> щк, Рост <u>о</u> в, Ростисл <u>а</u> в, на выр <u>о</u> ст.

4 Правильность постановки ударения следует проверять в орфоэпических словарях.