

CO JE V „OSNOVÁCH“?

Co učitelé učí ve školách? Kde berou ty hromady poznatků, které se snaží narvat do hlav nebohých žáků? Dříve existoval seznam učiva, kterému se říkalo **osnovy** a učitelé si podle nich museli vypracovat **tematický plán**, kde si rozepsali, kolik a jaké látky musí v daný týden, měsíc a rok do svých žáků nahrnout, aby osnovy dodrželi.

Mnozí učitelé takto fungují ještě dnes. Často mají učiva mnoho, spěchají, cítí se pod tlakem, že nestíhají, hodně věcí nestačí správně vysvětlit, kašlou na to, kdo tomu rozumí, nebo ne, musí se jít dál. Kdo se to nestačí naučit, dostane pětku a je to jenom jeho vina.

J

Janča Hrušková před 3 dny

Školní rok: *začne*

Učitelka matematiky: „jsme 3 měsíce pozadu“



Odpovědět ❤️

Ještě horší je to u maturitních předmětů nebo těch, které jsou potřeba k přijímačkám. Mnozí učitelé nabyli dojmu, že musí probrat úplně všechno, co by se mohlo u přijímaček objevit.

T

Táňa před 10 dny

My, když nestíháme, tak nám dá hrozně moc úkolů. Takže to vlastně nechá všechno na nás. 😞



Odpovědět ❤️



K

katuska před 3 dny

My nestíháme, protože učitel to vždycky hrozně moc dlouho vysvětluje, protože se rád poslouchá. 😊



Odpovědět ❤️

OSNOVY NEEXISTUJÍ

Osnovy byly dříve pro všechny školy stejné, a když přišel školní inspektor v říjnu do školy v Aši nebo v Ostravě, ve fyzice se právě tento týden musela učit „*rychlost a zrychlení*“, nic jiného. Proto se tolik tlačilo na to, aby se všichni učili přesně to samé a postupovali přesně stejným tempem ve všech předmětech.

Osnovy jsou ale mrtvé už od roku 2005, kdy se místo nich zavedl **Rámcový vzdělávací program** neboli RVP. V RVP jsou místo seznamu poznatků, které se musí probrat, takzvané **očekávané výstupy** a většinu učiva, které si učitelé myslí, že by učit měli, už dávno učit nemusí. Žádné seznamy učiva nejsou, jen doporučené obsahy.