

OBSAH | CONTENTS

KRITIKA & KONTEXT

No. 60 | Volume XXV. ročník (2021)

ENG	ECOLAS MANIFESTO: The Crisis of the Bachelor's Degree in Europe -----	2
SK	MANIFEST ECOLAS: Kríza bakalárskeho štúdia v Európe -----	3
ENG SK	Samuel Abrahám: <i>Editorial</i> • Úvodník -----	6 • 9
ENG	Laurent Boetsch: <i>The Manifesto: A Vision for European Bachelor Education</i> ---	13
ENG	Teun Dekker: <i>Liberal Arts and Sciences after Bologna – What's Next?</i> -----	19
ENG	Hans Adriaansens: <i>The Future of University Colleges</i> -----	27
SK	Hans Adriaansens: Emancipácia bakalárskeho stupňa v Európe -----	35
ENG	Richard Detweiler: <i>The Liberal Arts: From Greek Roots to Humboldt's Ideal</i> ---	42
SK	R. Detweiler: Od gréckych koreňov k Humboldtovmu ideálu -----	51
ENG	Sheldon Rothblatt: <i>Problems in the History of Liberal Education in Western Thought and Practice</i> -----	60
ENG	Julie Johnson Kidd: <i>The State of Higher Education: It is Only a Port of Call</i> ----	71
ENG	European Students' Reflections (Myšlienky európskych študentov) S. Canka, P. Cool, A. van Duijneveldt, I. Gruenwald, M. Harizanova, A. Hirst, K. Inasaridze, J. Jacukowicz, C. Kinds, T. Misiukevich, L. Negro, F. Pantoga- Montoto, C. Paré, K. Sucha -----	78
ENG SK	Jon Stewart: <i>BISLA Convocation Speech</i> • Promócie BISLA, 2021 -----	82 • 86
In Memory of Jan Sokol • Za Janom Sokolom (1936 – 2021): O vzdelávaní		
CZ	Trojí zodpovednosť univerzity -----	89
CZ	Evropské hodnoty ve výchově a vzdělávání -----	94
CZ	O školách, učitelích a vzdělávání: odkud a kam? -----	99
CZ	Co nás čeká ve vysokoškolském vzdělávání? -----	103
ENG SK	<i>Authors</i> • O autoroch -----	108
ENG SK	Terms and Definitions of Liberal Arts • Názvy Liberálnych umení --	110 – 111
ENG SK	Educators and Benefactors (Introduced by fellow educators) Vzdelávateľia a patróni (Prezentovaní oslovenými osobnosťami) Hans Adriaansens s. 26, Derek Bok s. 41, John Dewey s. 34, Erasmus Rotterdamský s. 59, Milan Ftáčnik s. 98, Francisco Giner de los Ríos s. 18, Wilhelm von Hum- boldt s. 50, Julie Johnson Kidd s. 70, Jan Amos Komenský s. 12, John Henry New- man s. 58, Martha Nussbaum s. 102, Jan Sokol s. 88, George Soros s. 93	
ENG SK	Thoughts on Education • Myšlienky o vzdelávaní Hans Adriaansens (28, 107), Derek Bok (s. 31, 49, 75, 106), Ernest L. Boyer (s. 48, 49), Northrop Frye (s. 15, 46, 57), Stanley N. Katz (s. 23, 33, 92), John Henry New- man (s. 64, 69), Alfred North Whitehead (s. 106), Fareed Zakaria (s. 25, 97)	